Tema | D | M | A

Intencionalidad

Para estos meses se tendra en cuenta los gustos e intereses de los participantes, incorporando el arte en la construcción de experiencias, donde ellas y ellos puedan ser los protagonistas y de la creación de obras artísticas por medio del juego y la lúdica, se busca posibilitar el aprendizaje de cuidado y manejo de alternatividades, por medio de la intervención de la abeja Lulu y el lobo, se adelantaran estrategias que enriquezcan los conocimientos de las niñas y niños, mediante cuentos, dramatizados, creaciones artisticas, socializaciones, entre otros, que ayuden a encaminar las actividades del cronograma. Tambien se ambientara el aula acorde a la experiencia del dia facilitando material didactico y pedagogico que los participantes puedan tocar, explorar y dar su apreciación por medio de la creación de roles.

Emmis

Escaneado con CamScanner

Tema | D 01 | M 11 | A 2024

Tipo

Propósito Incentivar la creatividad y la comunicación tanto verbal como corporal.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

- Movimiento, medio de interacción y juego

Estrategia pedagogica

Taller

Recursos
Mesas, sillas, plasty-foamy, palos de paleta colchonetas, baffle
Caja de herramientas

Canciones

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños encontraran ambientado el salón con mesas y sillas, se les pedirá sentarse cordialmente, adicionalmente cada una y uno recibirá una porción de foamy, moldes y palas de paleta, se les incativara crear figuras de su interes.
Posteriormente en el aula se organizaran colchonetas sobre el piso, se proyectara musica suave a través del baffle, se les

Emmis

Escaneado con CamScanner

Tema | D | M | A

Reflexión Pedagógica

En el transcurso de esta semana logre observar que las niñas y niños gozaron mucho de las experiencias propuestas, en especial cuando se llevo a cabo la salida a la zona verde, teniendo en cuenta que en esta salida se potencio habilidades sociales, esto ayudo a que las niñas y niños fueran mas independientes en este espacio, al interactuar con otros niños, fortaleciendo de esta manera a respetar el turno con otros niños y a descubrir con quienes prefiere jugar y con quien no, también fue evidente que en general los participantes acataron las indicaciones y sugerencias para evitar incidentes, situación que a mí me generaba un poco de preocupación y de interrogante por saber como seria el comportamiento que asumirían en este entorno diferente al jardín. Esto me motiva a seguir trabajando en la planificación de nuevos espacios como la zona verde, continuare dando una prioridad para potenciar el desarrollo integral de las niñas y niños. ¡¡

Escaneado con CamScanner

Tema | D 05 | M 11 | A 2024

Brotes

Propósito Inculcar en las niñas y niños buenos hábitos de higiene y alimentación adecuada, para tener una vida saludable y evitar algunos brotes.

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

- Construir un pensamiento lógico.

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

caja de herramientas

bebés, alimentos y set de enfermería.

cuarto titulado "Paco"

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños encontrarán ambientada el aula con bebés, alimentos y set de enfermería, este material didáctico se expondrá sobre mesas para que las niñas y niños tengan la posibilidad de crear y recrear situaciones de su cotidianidad.

Posteriormente se invitara a los participantes ser espectadores de un dramatizado, el cual estara encaminado a contarles que son los brotes

Emmis

Escaneado con CamScanner

D M A Tema

Y Como debemos cuidarnos, cabe resaltar que en este dramatizado participara la abuela Lulu. En la tar de se invitara a las niñas y niños observar el cuento de paco, el cual cuenta en que consiste los brotes. para Finalizar se establecera un espacio con los participantes, escuchando sus voces con relacion al tema relacionado con brotes.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy las niñas y niños llegaron muy Conversadores comentando las acciones y situaciones que acontecieron al interior de sus hogares, asi como en el Centro comercial y en algunas parques a los que frecuentaron este Fin de se mana, argumentando Melanny, shary y Allison que disfrutaron mucho de la Compañia de sus Seres queridos, adicio nalmente Matias comento que "monte mucha bicicleta profe y casi me caigo" Con relacion al material didactico expues to para este dia fue muy llamativo para Juan y Samatha y interactuar con el Set de belleza, disfrutando mucho simular que ellas eran las me dicas revisandolos con los estetoscopios a sus compañeros, mientras que Vale ria, Elizabeth y Danna disfrutaron imi tar acciones de su hogar como vestir y desvestir a los bebés y prepararles los alimentos y acostarlos a dormir. con relacion a la visita de la abuela Lulu en general los participantes gozan al ver este personaje, centran do toda su atencion con la pre sentacion del cuento con relación a los brotes, indicando shary que el niño "paco" tenia en su cara muchas pepitas.

Escaneado con CamScanner

Tema

D 06 M 11 A 2024

Vamos a decorar

Propósito: Explorar sus propias posibilidades motrices y las que los materiales les ofrece para la creación de obras propias.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

- Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

Pitillos, plastilina, hojas, colores, aserrin, vinilos, escarcha

Caja de herramientas

Imagen arbol de navidad

Descripción de la Actividad

Para esta oportunidad los participantes encontraran en el aula distribuidas sillas y mesas, la docente colocara sobre la mesa una porción de plastilina y sobre ella un pitillo, el cual cubrira uno de los extremos, cada participante recibira algunas granos de arroz se les incentivara introducir estos granos dentro del pitillo, hasta introducirlos en

Emms

Escaneado con CamScanner

D M A Tema

su totalidad, Fortaleciendo en las niñas y niños su capacidad de concentración y atención. Posteriormente cada participante recibirá una imagen relacionada con un arbol de navidad, se establecerá un espacio de dialogo, indicando a los participantes que pronto llegara navidad, se escucharan sus voces con relación al tema, para finalizar se les motivara decorar esta imagen con materiales que ellas y ellos deseen, se les proporcionara colores, vinilos, aserrin y escarcha. En la tarde podran contemplar el resultado final de sus obras artisticas.

Valoración y seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy las niñas y niños se mostraron muy interesados y concentrados al momento de introducir las granos de arroz dentro del pitillo evidenciando en general en los participantes buena coordinación ojo mano para meter estos granos, a la vez que fue un momento donde las niñas y niños estuvieron tranquilos. Con relación a la decoración, al indagar por el nombre que recibiría dicha figura en su totalidad le dieron el nombre correcto, evidenciando de igual manera en el proceso de la decoración dedicación, estetica, respetando limites y cuidando Allison de no salirse de la figura del arbol, observando en la niña que estaba a gusto ser participe de esta actividad. De igual manera en general tambien los participantes han adquirido la importancia de cuidar sus trabajos y manualidades, teniendo en cuenta que anteriormente las rompian, analizando de esta manera que

Escaneado con CamScanner

Tema D M A

de una u otra manera Se han sensibilizado en la importancia de cuidarlas para obtener un buen trabajo. En la tarde muy orgullosas les mostraron a sus Familias y cuidadores el arbol que ellas y ellos decoraron.

Emmis

Escaneado con CamScanner

Tema | D 07 | M 11 | A 2024

Mordeduras y Picaduras de animales

Propósito: Dar a conocer a las niñas y niños los peligros a los que pueden estar expuestos por mordeduras y picaduras de animales.

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

* Experimentar y Construir hipótesis

Estrategia pedagogica

Taller

Recursos

Baffle, 2 pliegos de Cartulina, Papel crepe

Colbon

Caja de herramientas

Canciones infantiles.

Descripción de la Actividad

Para esta oportunidad los participantes escucharan a traves del baffle una serie de canciones infantiles del agrado de ellas y ellos, motivandolas a realizar variedad de movimientos corporales.

Luego la docente a traves de dos

Escaneado con CamScanner

Pliegos de Cartulina dibujara un perro y una abeja, mediante la tecnica del rasgado decoraran estos animales y de esta manera se le dara paso a la actividad Central. Posteriormente se llevara a cabo un show de mimos, dando a conocer a las niñas y niños los cuidados y precauciones con los animales para asi evitar mordeduras y picaduras. En la tarde se escucharan las voces de los participantes con relación al tema Central.

Valoración y seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy los participantes gozaron mucho con la proyección de la gran variedad de peliculas infantiles que se proyectaron a través del baffle, creando y recreando variedad de movimientos, empleando como principal medio su cuerpo, a la vez, que se pudo analizar que en general los participantes han adquirido mayor coordinación y equilibrio a el momento de imitar estos ejercicios corporales. Al llevar a cabo la decoración de las imagenes propuestas en primera instancia fue evidente que identificaron al perro y a la abeja, de igual manera también se pudo percibir que en su gran mayoria emplean sus dedos pulgares e indice para llevar a cabo el rasgado, cumpliendo en su totalidad estas imagenes. Con relación a la presentación del show de mimos fue evidente que para las niñas y niños les llamo mucha la atención ser participes de esta presentación dramatica, observando atentamente, los movimientos que realizaron los personajes para reforzar en los participantes el tema de picaduras y mordeduras.

Escaneado con CamScanner

Tema | D 08 | M 11 | A 2024

Creemos Juntos

Propósito Transformar creativamente los objetos y materiales, mediante diversas interacciones, teniendo en cuenta su imaginación y fantasía.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

- Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

Rollos de papel higiénico, vinilo café, pompones, cartulina negra.

Caja de herramientas

Fichas planas y armadas

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños encontrarán sobre las mesas variedad de fichas como armadas y fichas planas, se les incentivara interactuar con este material didáctico para que creen figuras de su interés.

Luego se invitara a los partici

Emmis

Escaneado con CamScanner

Tema | D | M | A

los participantes mediante líneas, cir-
los y trazos representaran a su ma-
nera la boca. A la hora de ser recogi-
dos por sus familias y acudientes, les
dieron a conocer sus creaciones, mos-
trandose muy orgullosos.

Emmis

Escaneado con CamScanner

Tema | D | M | A

Reflexión Pedagógica

Las actividades para esta semana fueron relevantes para mi, puesto que las niñas y niños cumplieron con los propositos estipulados, teniendo en cuenta que lo que contribuyo para que esto se lograra fue la forma como se expusieron las ambientaciones, materiales tanto didacticas como pedagogicas, permitiendo interactuar de forma espontanea, lo que les permitio manifestar lo que les genera en el momento. De igual manera, la forma de determinar, orientar y apoyar las experiencias, logrando en cierta manera cumplir con los propositos, por tal motivo sigue siendo valioso para mi como docente perfeccionar mi quehacer para fortalecer las habilidades de las niñas y niños.

Emmis

Escaneado con CamScanner

Tema

D 12 M 11 A 2024

Que es la navidad

Propósito Dar a conocer a las niñas y niños que es la navidad a traves de un dramatizado.

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

+ Construir un pensamiento lógico

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

Disfraces, colores, hojas

Caja de herramientas

Imagenes alusivas al nacimiento de Jesús

Desarrollo de la Actividad

En la mañana de hoy los participantes encontraran en el aula variedad de instrumentos musicales, se les motivara elegir uno de estos y acompañar algunos villancicos que se proyectaran a traves del parlante.

Posteriormente se invitara a las niñas y niños ser espectadores de la presentación de un drama

Emmis

Escaneado con CamScanner

tizado, el cual estara encaminado a explicarles que es la navidad, mediante la representación y conmemoración del nacimiento del niño Jesús, quien es hijo de la Virgen María y San José, haciendo enfasis en los valores. En la tarde los participantes recibirán una imagen relacionada con el nacimiento de Jesús, la cual la colorearán y de esta manera y con el empleo de estas herramientas pedagógicas se les explicara a los participantes que es la navidad.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En esta oportunidad los participantes ingresaron al jardín con mucha energía y con mucha curiosidad por saber en que actividades serían partícipes, al proyectar la gran variedad de villancicos, les llamo mucho la atención, interactuando con variedad de movimientos corporales, a la vez que acompañaron estas melodías con los sonidos que proyectaron los instrumentos musicales. Con relación al dramatizado programado para este día, las niñas y niños estuvieron muy atentos y concentrados tanto en los sucesos del nacimiento del niño Dios, así como en la reflexión que se realizo con relación al valor de compartir, de igual manera al indagar por el nombre que recibe Jo se y María, ellas y ellos, se refirieron a ella como mamá y el es el papa, con relación al niño Dios lo denominaron el es el bebe, evidenciando que disfrutaron mucho este juego dramatico. En la tarde al colorear la imagen se pudo analizar que la gran mayoría hace manejo de pinza y Allison y Sharyl respetaron limites al colorear.

Escaneado con CamScanner

Tema | D 13 | M 11 | A 2024

Prevención de abuso Sexual

Objetivo del proyecto

Objetivo de la actividad

Propósito: Dar a conocer a las niñas y niños mediante un dramatizado los peligros a los que pueden estar expuestos al hablar con personas desconocidas.

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

- Construir el pensamiento lógico.

Estrategia pedagogica
taller.

Recursos
Televisión, disfraces

Caja de herramientas
castillos, muñecas, carros, herramientas
video "los secretos"

Descripción de la Actividad

Para esta oportunidad las niñas y niños encontraron el aula ambientada con los castillos, muñecas, carros y herramientas, en este espacio se les incentivara crear algunas situaciones de su cotidianidad

Emmus

Escaneado con CamScanner

D M A Tema

a la vez que se les insistira compartir espacios, juegos y juguetes. Seguidamente los participantes participaran de un dramatizado, el cual estaba encaminado a representar una situación del diario vivir, donde actuarian una mamá, su hija y una persona extraña, dando a conocer a las niñas y niños que puede pasar o mejor aún que todo lo malo que nos puede pasar, siempre se le contara a la mamá, papá, a las docentes o a la persona que mas le tengan confianza, enfatizando en no guardar secretos. En la tarde observarán un video acerca de los secretos.

Valoración Y Seguimiento al desarrollo

En la mañana las niñas y niños nos traron mucha agrado por reencontrar se con sus compañeros y por estar de nuevo en el jardín, disfrutando de la ambientación que se les proporciono para este día, a la vez que gozaron mucho representar situaciones de su vida cotidiana como arreglar las paredes con los taladros, vestir y desvestir las muñecas, o conducir los carros, entablando dialogos, colocandose de acuerdo para llevar a cabo el juego con relación al dramatizado que llevaron a cabo las docentes encargadas del tema a los participantes les llamo mucho la atención las voces que los personajes asumieron para incentivar los a no hablar con extraños, evidenciando en ellas y ellos que saben muy bien que lo deben recibir le nada a las personas extrañas y mucho mas dejarse tocar sus partes intimas.

Emmis

Escaneado con CamScanner

Tema | D 14 | M 11 | A 2024

Simulacro por deslizamiento

Propósito preparar a las niñas y niños Física y mentalmente para enfrentar situaciones de emergencia.

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

- Construir el pensamiento lógico

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

Televisor
Caja de herramientas
Piscina de pelotas, maqueta

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy los participantes encontrara el aula ambientada con la piscina de pelotas se les incativara compartir este espacio y realizar Variedad de movimientos corporales.

posteriormente nos reuniremos en el comedor para observar una maqueta gigante sobre el deslizamiento de la tierra, para poder avanzar al punto de encuentro, allí recordaremos los elementos necesarios

Emmis

Escaneado con CamScanner

D M A Tema

Y los cuidados que debemos tener para llegar a este sitio en caso de una emergencia para finalizar nos dirigiremos al salón de párvulos B. para establecer un dialogo acerca de lo que se observo en el simulacro para mejorar. En la tarde las niñas y niños deberán realizaran un video sobre el tema.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Al ingresar los participantes al aula tuvieron la posibilidad de interactuar con la piscina de pelotas, donde se pudo evidenciar que realizaron variedad de movimientos corporales, a la vez, que es muy evidente que han adquirido mayor coordinación y equilibrio en sus movimientos, también se pudo percibir que asumieron diferentes posiciones tanto para entrar como salir de la piscina, lanzar e introducir las pelotas dentro de esta, gozando todas y todos en general de este espacio. Con relación a la maqueta que se creo a través de colchonetas para recordarle a los participantes como es que ocurre un deslizamiento, fue muy llamativo para las niñas y niños, puesto que de una u otra forma tuvieron un claro ejemplo de lo que ocurre cuando se presenta un deslizamiento, además de ello se hizo mucho enfasis en la importancia de no arrojar basura en las calles, teniendo en cuenta que estas ocasionan que las alcantarillas se tapen. Para la despedida al observar el video Matías realizo pequeñas descripciones, llegando a la conclusión que "la basura va dentro de los botes de basura".

Escaneado con CamScanner

Tema | D 15 | M 11 | A 2024

Conozcamos a Jesús

Propósito Dar a conocer a los participantes la historia de Jesús y los detalles de su infancia.

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

- Experimentar y construir hipótesis.

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

Disfraces, hojas, colores

Caja de herramientas

Rompecabezas, imágenes.

Desarrollo de la Actividad

En esta oportunidad las niñas y niños interactuaran con variedad de rompecabezas. Se les motivara intercambiarlos para que todas y todos tengan la posibilidad de manipularlos en su totalidad, afianzando su concentración y atención.

Finalizado este primer momento se invitara a los participantes a ser espectadores de la realización de un dramatizado acerca de la historia de Jesús contando que

Escaneado con CamScanner

D M A Tema

Jesús nació en Belén, en el pesebre de un pequeño establo con muchos animalitos alrededor, cuando el era niño tuvieron que esconderse en Egipto porque el rey Herodes quería hacerle daño a Jesús, pero después ya pudieron regresar a Israel y se instalaron en Nazaret, donde Finalmente Jesus pudo crecer Felizmente con sus Papás En la tarde los participantes crearon una imagen alusiva al tema central.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy al interactuar las niñas y niños con los rompecabezas Se pudo evidenciar que han adquirido mayor destreza para encajar las fichas y armar los rompecabezas en su totalidad, a la vez que identifican las Figuras que se encuentran plasmadas en este material didactico. Se debe seguir reforzando en Danna, Jhoan, Sofia y Juan su concentración y atención para que también los puedan armar teniendo en cuenta que a ellos se les dificultad, porque se distraen con facilidad. Acerca del día matizado que se llevo a cabo se pudo evidenciar que a los participantes les llama mucho la atención que las docentes se personifiquen y realicen exageraciones en sus movimientos, así como en el tono de voz que se emplea para dar a conocer a las niñas y niños el tema, donde se les enfatizo mucho algunos valores como el respeto por el otro y compartir los distintos juegos, espacios y juguetes. Al colorear la imagen propuesta para este día se mostraron muy emocionados aplicando variedad de colores.

Escaneado con CamScanner

Tema | D | M | A

Reflexión Pedagógica

En esta semana logre percibir que las niños y niños tienen agrado por las canciones infantiles, puesto que al entonarlas se emiten diferentes tonalidades, lo que hace que los participantes se interesen por tararear las a la vez que las acompañan con palmas y movimientos corporales, sin embargo me veo en la necesidad de actualizarme en las nuevas canciones, teniendo en cuenta que las niños y niños desean escuchar repertorio, lo que les permite a ellas y ellos concentrarse y yo lograr atraer su atención.

Emmis

Escaneado con CamScanner

Tema | D 18 | M 11 | A 2024

Preparemos un Villancico

Propósito Desarrollar su expresión corporal, permitiendole ajustar sus movimientos corporales a diferentes ritmos, contribuyendo al control rítmico del cuerpo, ejercitando su coordinación

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

- Experimentar las posibilidades de cuerpo en movimiento

Estrategia pedagogica

Taller

Recursos

Palas de paleta, moldes, plastilina bafle, TV.

Caja de herramientas

Villancico "muñeco de nieve navidad

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños encontraran a su disposición plastilina, palos de paleta y moldes, ademas de ello encontraran organizadas sillas y mesas, invitandolos a que se pongan comodos y creen figuras de su interes.

Posteriormente se les invitara a escuchar el villancico titulado "muñeco de nieve", incentivando

Emma

Escaneado con CamScanner

los a imitar las acciones y movimientos que realiza la docente, para representar esta canción y porque no tratar que los participantes traten de aprender la letra, de esta o mejor aún de este villancico, para presentarselo a las niñas y niños y en general al talento humano en los próximos días. En la tarde a través del televisor tendrán la posibilidad de ver la coreografía del villancico preparado para la presentación.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Para esta oportunidad las niñas y niños disfrutaron mucho del espacio que se les preparaciono con plastilina y demas elemantes, donde dejaron ver que pusieron en juego toda su creatividad e imaginación, creando figuras como casas, helados y corazones, este ultimo lo creo Melany quien ha demostrado gran destreza por la interacción con la plastilina, adicionalmente realizaron varias acciones como amasarla, esparcirla, porcionarla en cantidades mas pequeñas para finalmente crear figuras de su interes. Con relación al trabajo que se llevo a cabo con el villancico se pudo percibir que los participantes estuvieron muy atentos a los distintos movimientos que la docente realizo para que ellas y ellos los imitaran a la vez que intentaron tararear la letra de la melodia. Se tomaron pequeños tiempos para seguir practicando y aprendiendo la letra de la canción. Para la despedida también les gusto mucho a los participantes observar la coreografia teniendo en cuenta que recordaron los diferentes pasos.

Escaneado con CamScanner

Tema | D 19 | M 11 | A 2024

Momentos de la alimentación

Propósito Fomentar en las niñas y niños hábitos modales en el comedor, recordando algunos tips para llevar a cabo el ritual de la alimentación.

Eje de trabajo Desarrollo social y personal en la primera infancia.

- Construir la autonomía.

Estrategia pedagógica

Recursos

Disfraces
Caja de herramientas
Set de alimentos, carros, bebés, imagenes

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños encontraran el salón ambientado con el set de alimentos, carros y bebés, se les incentivara interactuar con estos espacios, a la vez que se observara como llegan a acuerdos para compartir entre pares.

Emmis

Escaneado con CamScanner

D M A Tema

Posteriormente se invitara a los participantes observar, un dramatizado, donde la abuela dara consejos acerca del comportamiento en el momento de llevar a cabo el ritual de la alimentacion, haciendo enfasis en no desperdiciar comida, utilizar los elementos o utensilios como Pocillo, cuchara y (plastico) platos, adecuadamente, una buena postura corporal en el Comedor, no generar desorden, entre otras. En la tarde se les mostrara a las niñas y niños imagenes de algunas acciones correctas e incorrectas, que se deben tener en cuenta en el momento de la alimentacion.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En esta oportunidad las niñas y niños Junto a la docente le dimos la bienvenida a Emiliano, quien el dia de hoy llega a formar parte del grupo de párvulos A, al principio lloro un poco al separarse de sus papas, pero ya despues se fue integrando a sus pares dejando de lado el llanto, de igual manera se pudo evidenciar que, sus habitos de higiene son buenas, asi como de alimentacion con relacion a la interaccion con los espacios propuestos para este dia disfrutaron en general crear y representar algunas situaciones de su cotidianidad, donde simularon preparar los alimentos, lavar, vestir y desvestir a los bebes. De igual manera gozaron con la visita de la abuela Lulu, de igual manera tambien fue evidente que saben cuales son las acciones incorrectas que en ocasiones asumen en el comedor y eso si tienen muy claro que los alimentos les ayuda a crecer mucho como los papas.

Emmus

Escaneado con CamScanner

Tema | D 20 | M 11 | A 2024

TOSA

Propósito Dar a conocer a los participantes las acciones que ellas y ellos realizan en el momento de prepararse para ir al jardín.

Eje de trabajo Desarrollo social y personal en la primera infancia
* Construir la autonomía.

Estrategia pedagógica

Taller
Recurso

Baffle
Caja de herramientas

Villancicos, Imagenes de las rutinas.
Descripción de la Actividad

Para esta oportunidad las niñas y niños escucharan una gran variedad de villancicos, entre ellos, (muñeco de nieve navideño) el cual lo presentaremos a los participantes de los demas grupos, a traves del baffle. posteriormente se les invitara a los participantes ser espectadoras de un Show de mimos, las cuales les mostrara las rutinas para llevar a cabo cada acción en el momento de prepararse para ir al jardín, al finalizar las niñas y niños observaran Imagenes de la

Emma's

Escaneado con CamScanner

D M A Tema

Linea del tiempo recalcando la importancia de cada rutina. En la tarde los participantes decoraron una imagen del jardín, la cual la docente dibujara a través del papel Kraft, recordando de igual manera el nombre que recibe nuestro jardín.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy, las niños y niñas llegaron al jardín muy emocionados por reencontrarse con sus compañeros, mientras que Emiliano lloro un poco al ingresar al salón, paulatinamente se fue integrando a la realización de las diferentes experiencias, ocasionalmente pregunta por su papa con lagrimas en sus ojos, pero al recibir el abrazo de la docente se tranquiliza, creando lazos afectivos con ella. Acerca de la proyección de los distintos villancicos, se pudo analizar que tanto Matias como Shary estan muy emocionados por saber que estamos en navidad y muy pronto recibiran regalos de "Santa". Al llevar a cabo la actividad central los niños y niños disfrutaron mucho del show de payasos y las maniobras exageradas que estos personajes realizaron para dar a conocer el tema, a la vez que este show les permitio realizar descripciones a partir de lo que pudieron observar, analizando que cada dia y en cada experiencia afianzan su expresión verbal. Para la actividad decoraron a su manera el dibujo del jardín, a la vez que recordaban su nombre.

Escaneado con CamScanner

Tema | D 21 | M 11 | A 2024

Medidas de riesgo por incendio

Propósito identificar a través de un show de títeres algunos peligros a los que pueden estar expuestos y la manera de evitarlos.

Eje de trabajo Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

* Construir el pensamiento lógico

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

papel kraft, papel crepe, colbón.

Caja de herramientas

Títeres, cuentos, teatrino

Descripción de la Actividad

Para el dia de hoy las niñas y niños encontrarán ambientado el aula con variedad de títeres, cuentos y el teatrino, Se les incentivara interactuar con este material didactico y traer o evocar cuentos o algunas situaciones presenciadas anteriormente.

Finalizado este primer momento

Emmis

Escaneado con CamScanner

D M A Tema

Se invitara a los participantes presenciar un show de titeres el cual estara encaminado a dar a conocer algunas recomendaciones y sugerencias para prevenir accidentes por incendio, recordando que las niñas y niños no deben jugar con velas, fosforos, la estufa, toma corriente, recalcando de esta manera la importancia de cuidarnos y cuidar al otro. Para la despedida, a traves de la tecnica del rasgado decoraran el dibujo del fuego, el cual estara plasmado en papel Kraft.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En esta oportunidad las niñas y niños gozaron representar a su manera algunas situaciones vivenciadas en el Jardin con relacion a dramatizados y otras representaciones dramaticas, evidenciando en sus rostros el gusto por interactuar con este material didactico, a la vez que esto propicio que los participantes establecieran pequeños dialogos entre ellos fortaleciendo su expresion verbal y estrechando lazos afectivos entre ellos. Con relacion a la funcion de titeres que presenciaron, se pudo evidenciar que son conscientes que ellas y ellos no pueden manipular el fuego y mucho menos manipular los fosforos ni ningun otro elemento que pueda producir fuego, acordando Matias "si se hace fuego hay que llamar a los bomberos para que saquen la manguera y apaguen el fuego". En la tarde al decidir la llama del fuego en su mayoria rasgaron el papel empujando con las dos manos, rompiendolo, se debe seguir fortaleciendo el uso de los dedos pulgar e indice para realizar el rasgado.

Escaneado con CamScanner

Tema | D | M | A

Reflexión Pedagógica

Durante esta semana como docente me sentí satisfecha, puesto que las niñas y niños disfrutaron cada una de las actividades propuestas, con la función de títeres, dramatizadas y socializaciones los participantes han logrado despertar el deseo de interactuar por medio de los intercambios de voz y personificaciones, atrayendo su atención para transmitir información y mensajes que se quiere dar a conocer, lo que les ha ayudado a afianzar tanto su expresión verbal como corporal. Esto me indica que las actividades están bien enfocadas y de una u otra manera contribuyen a potenciar su desarrollo a nivel comunicativo.

Emmis

Escaneado con CamScanner

Tema | D 25 | M 11 | A 2024

Presentación villancico

Propósito Cantar fragmentos de las letras y las melodías de las canciones que le posibiliten poco a poco improvisar vocalmente y de manera eventual algunas melodías con letra.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

* Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas artísticas.

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

Batle,
Caja de herramientas
Figuras del gimnasio, rodadero, villancico "Murcia" de nueve navidad.

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños encontrarán en aula ambientada con la variedad de figuras del gimnasio, así como el rodadero, observando en los participantes, la capacidad de resolver cualquier conflicto que se pueda presentar en este espacio, así como la ejecución

Emmis

D M A Tema

de diferentes movimientos corporales. Posteriormente nos desplazaremos junto con las niñas y niños al comedor para presentar nuestro villancico "muñeco de nieve navidad" ante todas las docentes, niñas y niños del jardín voz de alerta, de igual manera y ellas y ellos también tendrán la posibilidad de observar las presentaciones de las demas. En la tarde a través de hojas y lapices, tendrán la posibilidad de representar lo que mas le llamó la atención de los villancicos.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy las niñas y niños gozaron mucho realizar variedad de movimientos corporales, evidenciando de igual manera que los participantes han adquirido mayor coordinación y equilibrio en sus movimientos, atendiendo a las diferentes necesidades y reacciones que se puedan presentar en el momento, adicionalmente también se pudo percibir que las niñas y niños han aprendido a compartir espacios y juegos. Con relación a la presentación del villancico algunas niñas como Elizabeth, Melanny, Sophia, Allison y Andrey estuvieron muy activas, imitando los movimientos que la docente tratando de hacer lo mejor posible, a la vez que intentaban llevar el compas de la música por su parte Juan Se mostró muy seguro de estar caracterizado de muñeco de nieve, de igual manera disfrutaron mucho observar las presentaciones de las niñas y niños de los demas grupos.

Emmis

Escaneado con CamScanner

Tema | D 26 | M 11 | A 2024

Imagen alusiva a la navidad

Propósito Explorar sus propias posibilidades matrices y las que la materia les les ofrece para la creación de sus propias obras artísticas.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

*Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

Pinceles, vinilos,
Caja de herramientas

Imagenes navideñas

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños serán motivados a entonar una serie de canciones infantiles del agrado de las niñas y niños. posteriormente con los participantes se realizara un compartir de saberes llevando a cabo la novena.

Posteriormente los participantes recibiran una imagen navideña, relacionada con el pesebre, cada niña y niño también recibirá un

Emmis

Escaneado con CamScanner

D M A Tema

pincel y variedad de vinilos, esto con el fin de pintar esta imagen a través de los elementos anteriormente mencionados. Para la despedida los participantes podrán observar el resultado final tanto de las obras de arte de sus compañeros como las propias.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Para esta oportunidad los participantes en compañía de la docente entonaron una gran variedad de canciones infantiles, gracias se logro atraer la atención de las niñas y niños, observando de igual manera que les agrada mucho que los o mejor aún que la docente les cante, realice movimientos y gestos que indica la canción, de igual manera también se pudo analizar que estas melodías les ha ayudado a los participantes a enriquecer su vocabulario, mejorar su pronunciación y vocalización. Al visualizar la imagen que pintarían se pudo observar que ya identifican los personajes centrales de la navidad que son Jose y María, al niño Dios lo denominan el bebé, al llevar a cabo el manejo del pincel para esparcir la pintura se pudo evidenciar que en su totalidad los participantes hacen uso del manejo de pinza al momento de agarrar el pincel, algunas como Allison, Samantha y Emiliano trataron de solo aplicar la pintura en la parte deseada, las demas si la aplicaron en su totalidad, cubriendo por completo la imagen.

Emmis

Escaneado con CamScanner

Tema | D 27 | M 11 | A 2024

Imagen en arcilla

Propósito Facilitar en las niñas y niños la concentración, estimulando su creatividad a través del modelado con arcilla.
Eje de trabajo Expresión en la primera infancia y Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

- Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

Estrategia pedagógica

Taller
Recursos

Arcilla, vasitos, pinceles
Caja de herramientas
cuento "la carta magica"

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy Se saludara a las niñas y niños con un emotivo abrazo, dandoles a conocer lo importante que son ellos y ellas, seguidamente Se les invitara sentarse sobre las sillas, las cuales la docente organizara a la vez que se les pedira escuchar la lectura del cuento llamado "la carta magica" Una vez

Emmy

Escaneado con CamScanner

D M A Tema

Finalizado esta lectura se estableceria un espacio de dialogo con los participantes, indagando acerca de la historia anteriormente narrada. Finalizado este primer momento, se dispondran de sillas y mesas para que los participantes a través de arcilla representen alguna situación que les haya llamado la atención de la historia que se les conto. En la tarde tendran la posibilidad de pintar sus creaciones de arcilla con vinilos, aprovechando que ya se encuentran secas.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Para esta oportunidad se pudo evidenciar que la lectura del cuento Programado para este día, logra atraer la atención de los participantes, teniendo en cuenta que estan muy emocionadas por la navidad y por saber que Santa les traera algunas regalos, a la vez que les permitio expresar a los Participantes que en sus casas ya decoraron la navidad, mencionando Valeria que hay muchas casas en su Pesebre, por su parte Matias manifesto que en su casa hay muchas bombillas de colores. Con relación a la interacción con la arcilla todas y todos estaban muy emocionados por amasarla y entrar en contacto con esta a excepción de Valeria, quien no le llama mucho la atención manipular materiales viscosos, dedicandose a separarla por porciones a través de los palos de paleta, mientras que los demas disfrutaron en gran manera de parar, amasar, sentir su textura, dandole un toque de fantasia a sus creaciones.

Escaneado con CamScanner

Tema

D 28 M 11 A 2024

Relleno de Papel

Propósito Afianzar en las participantes la motricidad fina, a través de la elaboración de bolas de papel, empleando adecuadamente sus dedos índice y pulgar como pinza.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

- Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

Estrategia pedagogica

Taller

Recursos

1 Pliego de cartulina, papel crepe
Caja de herramientas
Piscina de pelotas

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños encontraran el aula ambientada con la piscina de pelotas, se

Escaneado con CamScanner

D M A Tema

les incentivara a los participantes realizar diferentes lanzamientos a través de las pelotas, así como ejercitar su cuerpo mediante la realización de diferentes movimientos corporales. posteriormente la docente mediante un pliego de cartulina dibujara un bastón de navidad, mediante la tecnica del boleado, las niñas y niños serán motivados a crear bastones bolas con papel Crepe. En la tarde los participantes entonaran una gran variedad de canciones infantiles.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy las niñas y niños gozaron entrar a la piscina de pelotas, donde realizaron variedad de lanzamientos a la vez que a través de su cuerpo representaron a su o asumieron algunas posiciones para lanzar, agarrar o acostarse sobre las pelotas, evidenciando en sus gestos y movimientos que estaban a gusto de participe de este tipo de actividades también se pudo evidenciar en Nicolas y Matias que les costo trabajo compartir este espacio entre ellos posteriormente al llevar a cabo la actividad Central y al pedirle a los participantes que identificaran las figuras dibujadas las identificaron, dandoles el nombre correcto, de igual manera también se pudo percibir que han adquirido mayor destreza oculo-manual para realizar el rasgado, de igual manera la unica que escucho la indicación de luego de rasgar el papel elaborar las bolitas de papel las demas pegaron los papelitos rasgados.

Escaneado con CamScanner

Tema: :

D 29 M 11 A 2024

Imagen con Clorox

Propósito Realizar representaciones gráficas alusivas a la navidad de personas, objetos y situaciones, con los cuales se relacionen de manera real o imaginaria.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

- Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

Hojas, lapices, cartulina negra, hisopos caja de herramientas

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños se sentaran comodamente sobre las sillas, adicionalmente estaran dispuestas las mesas, se les proporcionara hojas y lapices, mediante este material pedagogico se les motivara para que realicen un rayado libre.

Emmis

Escaneado con CamScanner

D M A Tema

Posteriormente se aprovechara la disposición de las mesas y sillas y se les incentivara a través de la técnica del decolorado los participantes dibujaran libremente algo alusivo a la navidad a través de hisopos, cartulina negra y cloros representaran algo que les llame la atención de la navidad. Cabe resaltar que la docente es quien humedecera los hisopos y estara pendiente que los participantes solo lo utilicen para dibujar. En la tarde socializaran sus creaciones.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy las niñas y niños disfrutaron mucho realizar variedad de trazos indiscriminados, algunas porque Allison, Sharit y Andrely realizaron circulos bien formados, aunque quieres tambien a su manera le dibujaron los ojos, la boca y la nariz representando a su manera "una carita feliz" como la denomino Allison. Evidenciando el estar a gusto llevando a cabo esta experiencia. Con relación a la experiencia central se realizo una variación, teniendo en cuenta que las niñas y niños del nivel de prejardin es su ultimo año se llevo a cabo el grado siendo los participantes de párvulos espectadores quienes se mostraron muy observadores al oles File de y sus compañeros, aplaudiendo cada que mencionaban algun nombre. para concluir bailaron al ritmo de la musica, disfrutando interactuar con las niñas y niños de los demas niveles.

Escaneado con CamScanner

Tema | D | M | A

Reflexión Pedagógica

A lo largo de esta semana se pudo evidenciar gran interes por las experiencias artísticas, donde las niñas y niños fueron participes y disfrutaron de materiales como pintura, arcilla y variedad de papel, creando y decorando figuras vistas de su entorno y de acuerdo a su imaginacion, donde tambien reforzaron su motricidad fina, coordinando los movimientos de los musculos de sus manos y dedos. Esto me llena de satisfaccion, por ende me indica que las actividades programadas fueron del interes de las niñas y niños, ademas de ello los recursos lúdicos les permitio aprender de una forma divertidad.



Emmis

Escaneado con CamScanner